**С 13.03 по 17 марта 2023 г.**

**д/с работал по теме: «Весна шагает по планете»**

1 Формирование элементарных представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах).

2 Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (появление птенцов у птиц весной)

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме рекомендуем родителям:**

* организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;
* привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением;
* использовать зеркальце для получения солнечных зайчиков,
* обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями.

**С детьми проведены:**

Читали стих.А.Плещеева «Весна».

Познакомили со стихотворением. Учили называть признаки весны.

(приёмы понимания речи, активизация, обогащение словаря (весна, весенний, веснянка).

Провели беседу: «Весна пришла»

Познакомили детей с изменениями в живой и неживой природе, в жизни растений и животных весной (таяние снега, сосулек, появление птенцов у птиц весной, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах, солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми)

Рисовали «Веточку Вербы». Развивали умение создавать простые изображения, ритмично нанося разные по длине линии.

Лепка «Весенние цветы». Формировали навыки деления пластилина (глину) на части, отрывания пластилина (глины) маленькими кусочками от основного куска.